

「指示の出し方、受け方、報連相の基本」

— 部下を動かす達人になる —

対象者 部下を持つすべてのリーダー・管理職の方

『報連相』は、ビジネスコミュニケーションの中心だといっても過言ではありません。『報連相』が円滑に行われなかったために、仕事に支障が出ることも少なくありません。また、「部下へ指示がなかなか伝わらない」「部下が報連相をしてこない」などの悩みを持つ管理職も多いことでしょう。部下に『報連相』を促すためには、的確な『指示・命令』が必要です。

本セミナーでは、『指示出し、報連相』に関する自らの癖や課題を明確化し、『効果的な指示出し、報連相』のコツを学んでいただきます。部下をお持ちのリーダー、管理職の方はぜひ、ご参加下さい。

日時 令和2年9月9日(水) 10:00～17:00

会場 ちゅうぎん岡山駅前ビル 4F 会議室

講師 いの うえ やす はる
井上 安立 氏

世代交代コンサルタント
ディレクターズ株式会社 代表取締役



●講師略歴／

JR西日本にて海外事業、旅行事業、再編プロジェクトに従事。経営コンサルティング会社2社を共同で設立。企業の販売網再構築プロジェクトや組織改革プロジェクトなど実績多数。現在は、3年以内に世代交代を控えた中小企業を対象に、幹部会を活用した「経営者、幹部の頭の中の見える化」と「意思決定トレーニング」、今後の事業の方向性を明確にし、使命感を醸成する「使命経営方針書」、業績アップと人材育成を両立する「教育型人事評価制度」などを通じて円滑な世代交代を支援している。また、参加者の考えと意欲を引き出し、経験学習スタイルで学び、気づき、自発性を促す参加型研修を通じて、次世代リーダーの育成に取り組んでいる。

●定員／30名

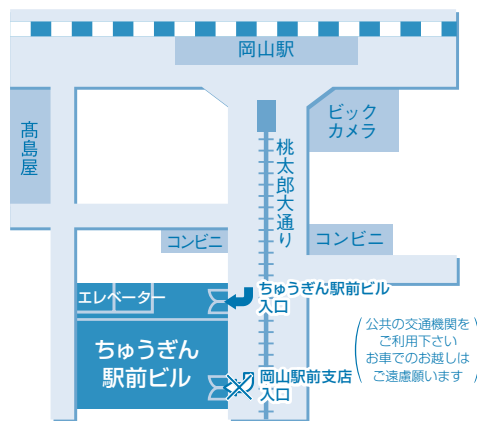
●締切り／8月28日(金)
定員に達した時点で締め切らせていただきます。

●参加費(テキスト代、消費税含む)

維持会員	13,200円
賛助会員	19,800円
会員でない方	39,600円

※昼食はご用意しておりません。各自でお取りください。

【会場案内図】



主催 中国銀行・岡山経済研究所

— お申込は裏面をご利用ください —

セミナープログラム

1 オリエンテーション

- 【講義】何を学ぶのか、効果的な参加の仕方
【討議】部下への指示、報連相での悩み

2 あなたの指示の出し方のクセを知る

- 【講義】あななの指示は伝わってない！？
何をすればいいかわからない！？
指示して放置！？報告の受け方に問題？
【実習】こんな時、どう指示しているか

3 部下が動く指示の出し方

- 【講義】指示を具体化する、分解する
【講義】指示の具体化、分解実習

4 部下のタイプに合わせた指示・報連相のさせ方

- 【講義】任せて良い部下、ダメな部下
指示待ちな部下、報告しない部下
何を考えているかわからない部下
【実習】部下に合わせた指示、報連相計画

5 指示出し、報連相トレーニング

- 【実習】営業：目標達成のための行動を促進したい時
製造：納期厳守、クレームを防止したい時

6 本日のまとめ

- 【討議】学びの整理と現場での行動宣言

●お申込方法

- ①参加申込書にご記入の上、中国銀行本・支店の窓口、または岡山経済研究所までお早めにお申し込み下さい。当研究所のホームページからもお申し込みいただけます。
- ②開催日の2週間前をめぐりに、受講票と請求書、振込用紙をお送りします。

●お問い合わせ先

岡山経済研究所 TEL 086-234-6534 FAX 086-231-5303
E-mail ori@mx.mesh.ne.jp
URL <http://www.okayama-eri.or.jp/>

●その他

- ・ご都合により代理出席も差し支えありません。
- ・参加費は、ご欠席の場合も原則としてお返しいたしません。
- ・録音はご遠慮下さい。
- ・参加人数が少人数の場合等、中止することもございます。ご了承下さい。

キリトリ線

至 岡山経済研究所
FAX 086-231-5303

『管理者のための「指示の出し方、受け方、報連相の基本」』9/9参加申込書

		令和	年	月	日
フリガナ		電話番号	()	-	
会社名		FAX番号	()	-	
所在地	<input type="text"/>				
申込責任者	氏名	(所属	役職)	
参加者	氏名	所属	役職	年齢	
会員区分	ア. 維持会員 イ. 賛助会員 ウ. 会員でない方 (該当に○印をおつけください)				

維持会員…年会費3万円お支払いの方、賛助会員…年会費1万円お支払いの方
当参加申込書にご記入いただいた情報は、受講票の交付、出欠の確認など、当セミナーの運営管理業務の目的のみに使用させていただきます。